



**POSITION PAPER FME**

# Tegemoetkoming Techniekdocent

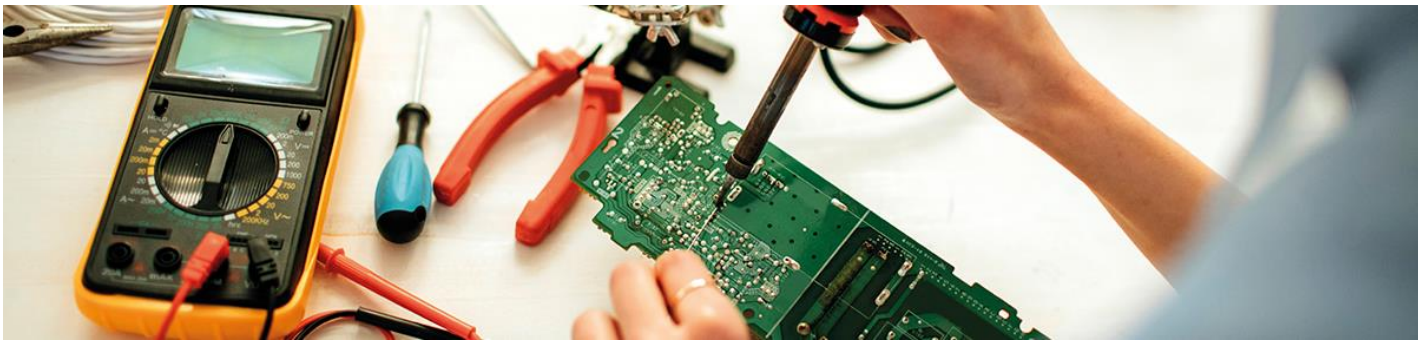
**FME wil een brug slaan tussen het bedrijfsleven en het onderwijs, door meer techniekdocenten vanuit het bedrijfsleven in te zetten. Zowel om een oplossing te bieden voor het tekort aan techniekdocenten, als om de leercultuur en persoonlijke ontwikkeling van medewerkers binnen bedrijven te stimuleren.**

Wij pleiten daarom voor een compensatieregeling die het aantrekkelijk maakt voor bedrijven om hun werknemers te stimuleren (deels) voor het onderwijs te kiezen.

**Waarom willen we dit?**

- Door meer mensen vanuit het bedrijfsleven als

part-time docent in te zetten, krijgt het onderwijs de beschikking over een grotere pool aan docenten, die bovendien praktijkervaring hebben. Het technisch onderwijs kan niet zonder de kennis van het bedrijfsleven. Door mensen uit de praktijk te helpen de juiste didactische vaardigheden te ontwikkelen, zorgen we voor extra docenten.



- Bedrijven profiteren op hun beurt van werknemers met didactische vaardigheden, waarmee ook de leercultuur binnen het bedrijf wordt gestimuleerd.
- Uit onderzoek blijkt dat er voldoende animo is onder medewerkers van bedrijven (met of zonder lesbevoegdheid), zolang de juiste voorwaarden aanwezig zijn. Cruciaal is dat bedrijven hun personeel eenvoudiger kunnen faciliteren om als potentiële docent deels in het onderwijs aan de slag te gaan.
- WBTO (Wet Bevordering Technisch Onderwijs), naar analogie van de bestaande WBSO<sup>1</sup>-regeling (Wet Bevordering Speur- en Ontwikkelingswerk).
- Uiteraard zijn alternatieve oplossingen ook mogelijk. Zo kan het ministerie van OCW meer experimenteerruimte creëren in het bevoegdhedenstelsel, extra bekostiging vrijmaken voor scholen die docenten uit het bedrijfsleven in willen huren of een subsidieregeling voor bedrijven in het leven roepen.

### Wat doen we al en wat gaan we doen?

- Veel van onze lidbedrijven nemen al de regie om personeel op te leiden tot zowel praktijkbegeleider als hybride docent, en stellen daartoe de ruimte, tijd en middelen beschikbaar. De motivatie bij onze leden is duidelijk. Het blijft echter bij 'vrijwilligerswerk', terwijl we de hybride docent een integraal onderdeel moet zijn van het onderwijs van de toekomst. Wij streven er dus naar om nóg meer mensen uit de praktijk structureel voor de klas te krijgen.

### Wat vragen we van de overheid en onderwijsinstellingen?

- Een financiële tegemoetkoming voor bedrijven die medewerkers beschikbaar stellen aan het onderwijs. FME pleit voor een

### Financiële consequenties

- Het invoeren van de WBTO of een andere regeling, zoals hierboven voorgesteld, leidt tot minder (belasting)inkomsten op korte termijn of extra uitgaven, maar is een meer dan gerechtvaardigde langetermijninvestering in de arbeidsmarkt, het bedrijfsleven en daarmee de Nederlandse economie.

### Juridische consequenties

- Een WBTO vereist een wettelijke basis in het Belastingplan of, in geval van een subsidieregeling, in een andere begroting van de Rijksoverheid (OCW of EZK).

<sup>1</sup> <https://www.rvo.nl/subsidies-regelingen/wbso>

## Contactgegevens FME

**Hanneke Ackermann**

hanneke.ackermann@fme.nl | 06 542 539 93

**Marline Kester**

marline.kester@fme.nl | 06 273 466 11

**FME**

Zilverstraat 69 | Postbus 190 | 2718 RP Zoetermeer | The Netherlands | +31 (0)79 353 11 00 | info@fme.nl | www.fme.nl